

V letošnjem šolskem letu smo se vključili v projekt Bralna pismenost, ki ga vodi Zavod Republike Slovenije za šolstvo pod naslovom

## **OPOLNOMOČENJE UČENCEV Z IZBOLJŠANJEM BRALNE PISMENOSTI IN DOSTOPA DO ZNANJA**

Osnovna vizija tega projekta je, da lahko ob primerih dobre prakse in izmenjavi izkušenj bralne zmožnosti naših učencev dodatno izboljšamo.

### **DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2013/2014**

V tem šolskem letu smo si zadali dva cilja:

- povečati ljubezen do branja,
- razvijati bralne zmožnosti s pomočjo različnih bralnih strategij.

V okviru prvega cilja smo si na začetku šolskega leta zastavili naslednje naloge:

- Čim večja vključitev učencev v branje za slovensko, angleško in nemško bralno značko, pri čemer je potrebno črtati sezname predlaganih knjig. Učenci si naj izberejo knjigo po lastni izbiri.
- Izdelava razrednih plakatov na temo S prijateljico knjigo v svet. Na teh seznamih bi si učenci priporočali knjige za branje.
- Družinsko branje: starši berejo otrokom – vsak mesec "prebrano" knjigo ob slikanici in ilustraciji predstavijo sošolcem.
- Knjižni molj na počitnicah – poročila o prebranih knjigah med jesenskimi in zimskimi počitnicami.
- Ureditev bralnih kotičkov v vsaki učilnici.
- Moja najljubša otroška zgodba – v sklopu projekta Razredna prijateljstva si učenci, ki so sklenili razredna prijateljstva, predstavijo svoje najljubše besedilo iz otroštva.
- Menjava knjig – knjižni »sejem«.

Drugi cilj, ki mu sledimo, je razvijanje bralne zmožnosti in bralne kulture. Ker pa so zmožnosti in potrebe učencev za doseganje tega cilja v posameznih obdobjih zelo različne, smo cilje opredelili za posamezna vzgojno-izobraževalna obdobja:

- V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju bomo usmerjeno delovali na področju razvijanja bralnih tehnik (vodja dejavnosti: ga. NATALIJA POBEŽIN),
- v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju na področju razvijanja bralnih strategij (vodja dejavnosti: ga. MOJCA SOVIČ),
- v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa branju z razumevanjem s pomočjo različnih bralnih strategij (vodja dejavnosti: ga. VESNA BERCKO).

Poleg vseh dejavnosti, ki jih bomo izvajali, je nujna SPLOŠNA POZITIVNA NARAVNANOST v odnosu do branja. Potrebna bo vrsta dodatnih aktivnosti, ki bodo spodbujale motivacijo za branje tako v prostem času kot za učenje in pridobivanje novega znanja pri pouku.

**Šolska projektna skupina – tim BP:**

Vesna Bercko, Natalija Pobežin, Martina Mlinar, Anton Strniša, Marijana Šepić.

Pripravila: Mojca Sovič, vodja projekta BP